



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 6.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none">- charakteristika literárních druhů (lyrika, epika, drama)- rozlišení poezie a prózy- antický mýtus (báje)- řecké drama; Starý zákon; Nový zákon- zvuková stránka slova a věty, výslovnost a přízvuk- způsoby obohacování slovní zásoby; stavba slova- seznámení s jazykovými příručkami- určování slovních druhů, mluvnické významy a tvary slov; rod činný a trpný; stupňování přídavných jmen a příslovců; slovesný vid	<ul style="list-style-type: none">- žák identifikuje základní literární druhy a žánry, vyjmenuje jejich hlavní představitele- spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova- rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov- samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se SSČ a dalšími jazykovými příručkami- správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	<p>D – starověké Řecko a Řím</p> <p>VV – kresby na dané téma (starověk)</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 6.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - věty jednočlenné a dvojčlenné; větné členy; spojky souřadné a podřadné - pravopisná cvičení; shoda přísudku s podmětem; základy interpunkce; psaní velkých písmen; koncovky přídavných jmen - rozvrstvení národního jazyka, jazyk spisovný a nespisovný, obecná čeština; postavení - kritické čtení předloženého textu (analytické, hodnotící) - rozlišení a vhodné užití formálního a neformálního stylu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický ve větě jednoduché i v souvětí - rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití - odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji - dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci 	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání lidí, mezilidské vztahy <p>AJ – sbližování a prolínání jiných kultur, specifické rysy jazyka</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 6.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none">- rozlišení různých komunikačních prostředků- pravidla komunikace, vedení diskuse a dialogu- výtah a výpisky, čtení s porozuměním	<ul style="list-style-type: none">- odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru- zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu- využívá základů studijního čtení - vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 6.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none">- korespondence (vzkaz, pohled, dopis, e-mail)- vypravování, popis- dialog a monolog	<ul style="list-style-type: none">- zvládá základní normy písemného vyjadřování a jednoduchou grafickou úpravu textu- dokáže výstižně vyjadřovat přímou a nepřímou řečí vlastní postoje a pocity- komunikuje pohotově a přiměřeně v běžných komunikačních situacích	